

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II PENDAHULUAN	7
2.1 Teori Belajar	7
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2. Prinsip Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran Reflektif	12
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran reflektif	12
2.2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran reflektif	14
2.2.3. Peran Pendidik dalam Model Pembelajaran Reflektif	19
2.2.4. Evaluasi	20
2.2.5. Metode Pembelajaran Kooperatif	20
2.3 Karakter Peduli Sosial	21
2.3.1. Pengertian Karakter	21
2.3.2. Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran	23
2.3.3. Karakter Peduli Sosial	24
2.4 Pembelajaran IPS	26

2.4.1. Hakikat Pembelajaran IPS	28
2.4.2. Tujuan Pembelajaran IPS	28
2.4.3. Model Pembelajaran IPS Terpadu	31
2.5 Penelitian Terdahulu	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
3.1.1. Pendekatan Penelitian	33
3.1.2. Metode Penelitian	34
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.2.1. Lokasi Penelitian	38
3.2.2. Subjek Penelitian	39
3.3. Definisi Operasional	39
3.3.1. Model Pembelajaran	39
3.3.2. Peduli Sosial	40
3.3.3. Ilmu Pengetahuan Sosial	40
3.4. Teknik Pengumpulan Data	41
3.5. Teknik Analisis Data	49
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1. Profil SMP Negeri 1 Kuningan	52
4.2. Deskripsi Awal Observasi di Kelas VIII-A	53
4.2.1. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran	54
4.2.2. Program Rencana Siklus I	55
4.3. Penelitian Siklus I	55
4.3.1. Perencanaan Siklus I	57
4.3.2. Pelaksanaan Siklus I	57
4.3.3. Observasi Siklus I	57
4.3.4. Refleksi Siklus I	57
4.3.5. Deskripsi Tindakan Siklus I	57
4.4. Hasil dari Penelitian Siklus I	59
4.4.1. Hasil Observasi Siklus I	59
4.4.2. Hasil Refleksi Siklus I	78

4.4.3. Persepsi Siswa Usai Pembelajaran	80
4.4.4. Temuan Penelitian Sebagai tindakan Perbaikan pada Siklus I	81
4.5. Penelitian Siklus II	75
4.5.1. Perencanaan Siklus II	75
4.5.2. Pelaksanaan Siklus II	76
4.5.3. Observasi Siklus II	77
4.5.4. Refleksi Siklus II	77
4.5.5. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II	78
4.6. Hasil dari Penelitian Siklus II	80
4.6.1. Hasil Observasi Siklus II	80
4.6.2. Hasil Refleksi Siklus II	98
4.6.3. Persepsi Siswa Usai Pembelajaran	99
4.6.4. Temuan Penelitian Sebagai tindakan Perbaikan pada Siklus II	100
4.7. Penelitian Siklus III	101
4.7.1. Perencanaan Siklus III	101
4.7.2. Pelaksanaan Siklus III	102
4.7.3. Observasi Siklus III	103
4.7.4. Refleksi Siklus III	103
4.7.5. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus III	103
4.8. Hasil dari Penelitian Siklus III	104
4.8.1. Hasil Observasi Siklus III	104
4.8.2. Hasil Refleksi Siklus III	123
4.8.3. Persepsi Siswa Usai Pembelajaran	123
4.9. Buku Jurnal Siswa dalam Pembelajaran IPS	124
4.10. Kendala Yang Dialami Dalam Penerapan Model Pembelajaran Reflektif	125
4.11. Upaya Mengatasi Kendala Yang Dihadapi	127
BAB 5 KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	128
5.1. Kesimpulan	128
5.2. Rekomendasi	130

DAFTAR PUSTAKA	131
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Daftar Tabel

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Di Kelas	44
Tabel 3.2 Pedoman Penilaian Di Luar Kelas.....	46
Tabel 3.3 Standar Keberhasilan Penelitian Di Kelas	47
Tabel 3.4 Standar Keberhasilan Penelitian Di Luar Kelas.....	47
Tabel 4.1.1 Kemampuan Siswa Bekerjasama Dengan Baik Di Dalam Kelompok	59
Tabel 4.1.2 Kemampuan Siswa Menerima Tiap Anggota Kelompoknya	60
Tabel 4.1.3 Kemampuan Memperkecil Konflik Yang Terjadi Didalam Kelompok	60
Tabel 4.1.4 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Saran Dari Teman Sekelompok	61
Tabel 4.1.5 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Perbedaan Pandangan Dengan Orang Lain	61
Tabel 4.1.6 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Kepada Teman Dan Guru	62
Tabel 4.1.7 Kemampuan Siswa Dalam Menegur Teman Yang Salah.....	62
Tabel 4.1.8 Kemampuan Siswa Untuk Memberikan Argumentasi Yang Membangun	63
Tabel 4.1.9 Kemampuan Siswa Mengevaluasi Perilaku Mereka Di Dalam Kelas Pada Saat Proses Pembelajaran	63
Tabel 4.1.10 Siswa Mampu Mengevaluasi Perilaku Teman Lainnya Dalam Kelas	64
Tabel 4.1.11 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Di Luar Kelas	64
Tabel 4.1.12 Kemampuan Siswa Untuk Tidak Membeda-Bedakan Teman	65
Tabel 4.1.13 Kemampuan Siswa Tidak Melakukan Kekerasan Secara	

Lisan Maupun Perbuatan	65
Tabel 4.1.14 Kemampuan Siswa Memberikan Bantuan Ketika Berada Di Luar Kelas	66
Tabel 4.1.15 Kemampuan Siswa Untuk Menghargai Orang Lain.....	66
Tabel 4.1.16 Kemampuan Siswa Menegur Teman Lainnya Ketika Melakukan Kesalahan Atau Pelanggaran Di Luar Kelas	67
Tabel 4.1.17 Kemampuan Siswa Dapat Memberikan Contoh Yang Baik Kepada Teman	67
Tabel 4.1.18 Kemampuan Siswa Dapat Berbaur Dengan Teman- Teman Satu Kelas	68
Tabel 4.1.19 Kemampuan Siswa Dapat Saling Memaafkan Ketika Terdapat Teman Yang Melakukan Kesalahan	68
Tabel 4.1.20 Kemampuan Siswa Bersikap Sopan Dan Santun Kepada Warga Di Sekolah	69
Tabel 4.2 Hasil Persentase Nilai Karakter Peduli Sosial	69
Tabel 4.3 Hasil Observasi Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Pada Siklus I	73
Tabel 4.4.1 Kemampuan Siswa Bekerjasama Dengan Baik Di Dalam Kelompok	87
Tabel 4.4.2 Kemampuan Siswa Menerima Tiap Anggota Kelompoknya	87
Tabel 4.4.3 Kemampuan Memperkecil Konflik Yang Terjadi Didalam Kelompok	88
Tabel 4.4.4 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Saran Dari Teman Sekelompok	88
Tabel 4.4.5 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Perbedaan Pandangan Dengan Orang Lain	89
Tabel 4.4.6 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Kepada Teman Dan Guru	89
Tabel 4.4.7 Kemampuan Siswa Dalam Menegur Teman Yang Salah....	90

Tabel 4.4.8 Kemampuan Siswa Untuk Memberikan Argumentasi Yang Membangun	90
Tabel 4.4.9 Kemampuan Siswa Mengevaluasi Perilaku Mereka Di Dalam Kelas Pada Saat Proses Pembelajaran	90
Tabel 4.4.10 Siswa Mampu Mengevaluasi Perilaku Teman Lainnya Dalam Kelas	91
Tabel 4.4.11 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Di Luar Kelas	91
Tabel 4.4.12 Kemampuan Siswa Untuk Tidak Membeda-Bedakan Teman	92
Tabel 4.4.13 Kemampuan Siswa Tidak Melakukan Kekerasan Secara Lisan Maupun Perbuatan	92
Tabel 4.4.14 Kemampuan Siswa Memberikan Bantuan Ketika Berada Di Luar Kelas	92
Tabel 4.4.15 Kemampuan Siswa Untuk Menghargai Orang Lain.....	93
Tabel 4.4.16 Kemampuan Siswa Menegur Teman Lainnya Ketika Melakukan Kesalahan Atau Pelanggaran Di Luar Kelas.....	93
Tabel 4.4.17 Kemampuan Siswa Dapat Memberikan Contoh Yang Baik Kepada Teman	94
Tabel 4.4.18 Kemampuan Siswa Dapat Berbaur Dengan Teman-Teman Satu Kelas	94
Tabel 4.4.19 Kemampuan Siswa Dapat Saling Memaafkan Ketika Terdapat Teman Yang Melakukan Kesalahan	95
Tabel 4.4.20 Kemampuan Siswa Bersikap Sopan Dan Santun Kepada Warga Di Sekolah	95
Tabel 4.5 Hasil Persentase Nilai Karakter Peduli Sosial	96
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Pada Siklus II	99
Tabel 4.7.1 Kemampuan Siswa Bekerjasama Dengan Baik Di Dalam Kelompok	112
Tabel 4.7.2 Kemampuan Siswa Menerima Tiap Anggota	112

Kelompoknya	
Tabel 4.7.3 Kemampuan Memperkecil Konflik Yang Terjadi Didalam Kelompok	113
Tabel 4.7.4 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Saran Dari Teman Sekelompok	113
Tabel 4.7.5 Kemampuan Siswa Untuk Menerima Perbedaan Pandangan Dengan Orang Lain	114
Tabel 4.7.6 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Kepada Teman Dan Guru	114
Tabel 4.7.7 Kemampuan Siswa Dalam Menegur Teman Yang Salah...	115
Tabel 4.7.8 Kemampuan Siswa Untuk Memberikan Argumentasi Yang Membangun	115
Tabel 4.7.9 Kemampuan Siswa Mengevaluasi Perilaku Mereka Di Dalam Kelas Pada Saat Proses Pembelajaran	116
Tabel 4.7.10 Siswa Mampu Mengevaluasi Perilaku Teman Lainnya Dalam Kelas	116
Tabel 4.7.11 Kemampuan Siswa Dalam Menggunakan Bahasa Yang Baik Dan Sopan Di Luar Kelas	116
Tabel 4.7.12 Kemampuan Siswa Untuk Tidak Membeda-Bedakan Teman	117
Tabel 4.7.13 Kemampuan Siswa Tidak Melakukan Kekerasan Secara Lisan Maupun Perbuatan	117
Tabel 4.7.14 Kemampuan Siswa Memberikan Bantuan Ketika Berada Di Luar Kelas	118
Tabel 4.7.15 Kemampuan Siswa Untuk Menghargai Orang Lain.....	118
Tabel 4.7.16 Kemampuan Siswa Menegur Teman Lainnya Ketika Melakukan Kesalahan Atau Pelanggaran Di Luar Kelas.....	119
Tabel 4.7.17 Kemampuan Siswa Dapat Memberikan Contoh Yang Baik Kepada Teman	119
Tabel 4.7.18 Kemampuan Siswa Dapat Berbaur Dengan Teman-Teman Satu Kelas	119

Tabel 4.7.19 Kemampuan Siswa Dapat Saling Memmaafkan Ketika Terdapat Teman Yang Melakukan Kesalahan	120
Tabel 4.7.20 Kemampuan Siswa Bersikap Sopan Dan Santun Kepada Warga Di Sekolah	120
Tabel 4.8 Hasil Persentase Nilai Karakter Peduli Sosial	121
Tabel 4.9 Hasil Observasi Penerapan Model Pembelajaran Reflektif Pada Siklus III	125

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Alur Ptk (Bagian Siklus Alur Ptk)	36
Gambar 4.1 Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus I Dan II	98
Gambar 4.2 Perbandingan Hasil Persentase Observasi Guru Dalam Penerapan Model Reflektif Pada Siklus I, II Dan III	105
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Persentase Pada Siklus I, II Dan III..	123
Gambar 4.4 Perbandingan Hasil Persentase Observasi Guru Dalam Penerapan Model Reflektif Pada Siklus I, II Dan III	130